



Curriculum vitae
Europass

INFORMAȚII PERSONALE

Nume / Prenume

ISOPESCU MIRELA

Adresa

Str.Bihorului.nr.2, Brasov

Telefon

0722.897181

E-mail

isopescumirela@yahoo.com

Nationalitate

Română

Data nașterii

01.04.1979

Sex

Feminin

Experiența profesională

Perioada

Iunie 2011

Funcția sau postul ocupat

Psiholog

Principalele activități și
responsabilități

- Documentare teoretică și aplicare practică privind analiza muncii
- Cunoașterea și aplicarea seturilor de probe psihologice
- Interpretarea rezultatelor evaluării psihologice
- Evaluare psihologică la angajare sau menținere în funcție,
- Orientare profesională și orientare în carieră,
- Inventarierea și măsurarea nivelului calităților aptitudinal-comportamentale

Numele și prenumele
angajatorului

Isopescu Mirela – Cabinet Individual de Psihologie

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Psihologia muncii și organizațională- autonom specialist
psihologie clinică – autonom specialist
psihoterapie adleriana - autonom

Perioada

Septembrie 2007 pana in prezent


Funcția sau postul ocupat

Profesor psiholog

Principalele activități și
responsabilități

- asigur informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților, educatoarelor, învățătorilor, institutorilor și profesorilor pe diferite subiecte:
- cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți;

<p>Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - asigur prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic. - asigur consilierea psihologică a cadrelor didactice (de grup și individual) , cât și a elevilor, la cererea părinților, a școlii sau a inspectoratelor școlare (numai cu acordul părinților sau a tutorilor legali), în situații de eșec școlar, abandon școlar, conflicte. - propun și organizez programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în școlile unde își desfășoară activitatea, în colaborare cu consilierii educativi; - sprijin și asigur asistența și consilierea metodologică a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor, profesorilor și diriginților. - elaborez studii psiho-sociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale prin învățământul profesional și liceal, precum și tipurile de școli din cadrul rețelei; - recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența cabinetului de asistență psihopedagogică (centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinetele psihologice, etc.); - asigur servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educative speciale; - realizez și aplic programe pentru prevenirea absentismului și abandonului școlar - realizez și aplic programe pentru prevenirea violenței școlare <p>Colegiul Tehnic de Transporturi Brasov Consiliere psihopedagogică/ Activitate de predare ore psihologie.</p>
<p>Perioada Funcția sau postul ocupat</p>	<p>2007-2014 Director educativ proiecte școlare și extrașcolare</p>
<p>Principalele activități și responsabilități</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborarea și aprobarea actelor normative de reglementare a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare, la nivelul MEEdCT și cu alte instituții guvernamentale (MI, MS, MIE, MAE, MCC, ANT, ANPC etc). - Implementarea metodelor activ – participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării. - Elaborarea planului județean de activități educative școlare și extrașcolare pe baza propunerilor transmise de cadrele didactice, a priorităților județene/specificului județean și a celor naționale. - Elaborarea planului de activități educative școlare și extrașcolare de către echipe interdisciplinare la nivelul unității de învățământ, județean și național,



- Organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare.
- Proiectarea activităților de învățare pentru valorizarea spiritului creativ al elevilor.
- Inițierea și dezvoltarea activităților de învățare inter-cercuri/ateliere.
- Derularea de proiecte partenoriale școală – palat/club al copiilor.
- Accesarea de proiecte europene în parteneriat școală – comunitatea locală.
- Inițierea de programe partenoriale școală – comunitatea locală pentru reintegrarea copiilor care au abandonat școala.
- Integrarea unui număr cât mai mare de elevi în proiecte educaționale prin realizarea unei oferte educaționale partenoriale atrăgătoare.
- Dezvoltarea proiectelor de voluntariat educațional.
- Dezvoltarea proiectelor de dezvoltare comunitară.
- Dezvoltarea programelor pentru prevenirea adicțiilor (droguri, alcool, tutun).

Numele și adresa angajatorului

Colegiul Tehnic de Transporturi Brașov

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ

Educație și formare

Perioada

Octombrie 2012

Calificarea și diploma obținută

”De la resurse umane în vremuri de criză la angajați extraordinari”

Dișcipline studiate/ competențe dobândite

Competențe resurse umane

Numele și tipul instituției de învățământ furnizorului de formare

Profiles International

Perioada

Mai 2010 – iulie 2010

Calificarea/diploma obținută

Formare profesională în psihologia muncii și organizațională.

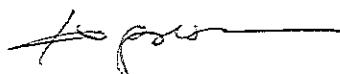
Dișcipline studiate/competențe dobândite

Postul de muncă și organizarea muncii; Fișa postului; Evaluarea psihologică; Domenii de utilizare a evaluării psihologice; Măsurarea trăsăturilor de personalitate; Consiliere și orientare profesională; Interpretarea datelor.

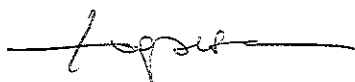
Numele și tipul instituției de învățământ furnizorului

Centrul de Psihologie Aplicată Brașov

Colegiul Psihologilor Brașov



de formare	
Perioada	2008-2011
Calificarea/diploma obtinuta	Terapie adleriană
Discipline principale studiate / competențe dobândite	evaluare clinică și interviu, terapie de grup, terapie de cuplu, terapie de familie, psihopatologie (interpretarea tulburărilor mentale din cadrul DSM-ului în varianta adleriană), metode și tehnici de evaluare și intervenție, psihosexologie, parenting, cercetare în psihoterapie, arteterapie, metode și tehnici de evaluare și intervenție (copil, adolescent, adult, cuplu, familie)
Numele și tipul instituției de învățământ furnizorului de formare	Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriana din România Colegiul Psihologilor.
Perioada	2007-2009
Calificarea/diploma obtinuta	Diplomă master - Consiliere psihopedagogică
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Consiliere școlară și educațională Consultanță și orientare școlară și profesională Managementul clasei de elevi Psihologia învățării Evaluarea performanței școlare și elaborarea strategiilor de eficientizare a performanțelor școlare Managementul crizelor din organizațiile de învățământ
Numele și tipul instituției de învățământ furnizorului de formare	Universitatea Spiru Haret Brașov
Perioada	2003 – 2007
Calificarea/diploma obtinuta	Diplomă licență Psihologie – Pedagogie
Discipline principale studiate / competențe dobândite	Psihologia adultului și vârstnicului, Psihologia educației, Psihologie organizațională, Testare psihologică, Psihologie managerială, Psihologia copilului, Defectologie și logopedie, Psihologia creativității, Psihologia socială
Numele și tipul instituției de învățământ furnizorului de formare	Universitatea Spiru Haret Brașov



Perioada

Calificarea / diploma obținută

Discipline principale studiate /
competențe dobândite
Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare**Cursuri de perfecționare****Perioada**

Denumire curs

Discipline principale studiate /
competențe dobânditeNumele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare**Perioada**

Denumire curs

Discipline principale studiate /
competențe dobânditeNumele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare**Perioada**

Denumire curs

Discipline principale studiate /
competențe dobândite

2005 – 2006

- Certificat de licență pentru utilizarea testului psihologic „Testul Arborelui”
 - Certificat de licență pentru utilizarea testului psihologic „Desenul Persoanei”
 - Certificat de licență pentru utilizarea testului psihologic „Desenul Familiei”
 - Certificat de licență pentru utilizarea testului psihologic „Testul Apercepției pentru copii”
- Testele psihologice – utilizarea, aplicarea și interpretarea lor

Universitatea Spiru Haret Brașov

2011

Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice

Componentele Curriculumului Național. Relația dintre curriculum și evaluare. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare. Tipologia testelor scrise și adecvarea la scopul și obiectivele evaluării.

Tipologia baremelor de corectare și a schemelor de evaluare.

Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării.

Elemente de deontologie în procesul de evaluare.

Ministerul Educației – Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

2009

Curs Formator

Consiliul Național de Formare Profesională
SC REDIS CONSULT SRL

2008

Limba engleză

Comunicare orală și scrisă în limba engleză



Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea Transilvania Brașov

Aptitudini și competențe personale

Nivel european ()*

Întelegere

Ascultare Citire

Vorbire

Participare la conversație Discurs oral

Limba franceza

Mediu Avansat

Avansat

Avansat

Limba engleza

Mediu Mediu

Mediu

Mediu

Competențe și abilitați sociale

Foarte buna comunicare, socializare, relationare, adaptare in functie de cerinte si situatie

Competențe și aptitudini organizatorice

Buna organizatoare, autodisciplina in vederea facilitarii activitatii,

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

Word , Excel, power point

Alte competențe și aptitudini
Permis(e) de conducere

Bune competente organizatorice, oratorice, creativitate , comunicativitate.
Categorica B

OBIECTIV CV

**DEPUNERE CANDIDATURA pentru un MANDAT REPREZENTANT
IN CONVENTIA NATIONALA**

