



Punctul de vedere al Facultatii de Psihologie si Stiinte ale Educatiei de la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza " din Iasi cu privire la proiectul de Lege privind exercitarea profesiei de psiholog, reorganizarea si functionarea Colegiului Psihologilor din România.

Cadrele didactice din Facultatea noastra, in special cele din Departamentul de Psihologie, sprijina noua lege a profesiei de psiholog. Avem convingerea ca legea din 213/2004 este depasita in multe dintre prevederile ei si ca se impune un nou set complex de reglementari. Credem ca, in ansamblu, Colegiul Psihologilor din România si Consiliul Colegiului au procedat corect in ceea ce priveste consultarile. Procesul de consultare a membrilor comunitatii a decurs normal, chiar daca au mai existat unele sincope.

Platforma creata de Colegiu, prin care membrii pot aduce amendamente legii, reprezinta o solutie optima in procesul de consultare si reprezinta, in acelasi timp, un argument puternic in favoarea ideii ca legea trebuie sa-si continue traseul in Parlament.

Credem ca proiectul de Lege, asa cum apare pe site-ul Senatului, va contribui semnificativ la progresul profesiei si la amplificarea prestigiului si influentei psihologului in societate.

Colegiul Psihologilor din Romania ar trebui sa functioneze ca o persoana de drept public.

Sustinem in mod ferm ca standardele europene de educatie, de formare profesionala si de competenta in psihologie propuse de EPFA ar trebui preluate integral si aplicate si in sistemul de educatie si formare a psihologilor romani.

In opinia noastra, Colegiul ar trebui sa reglementeze practica psihologilor din institutiile de stat in aceeasi masura cu practica celor din organizatiile bazate pe initiativa privata.

Credem ca intrarea in profesie ar trebui sa se faca pe baza diplomei de licenta, dar si a diplomei de master. Recunoastem ca facultatile de profil ar trebui sa initieze procese de reforma a programelor masterale, cu scopul de a le apropia de formarea practica. Pe de alta parte, ne exprimam convingerea ca formarea psihologilor, inclusiv a psihoterapeutilor, se va



face in principal in universitati, fara ca aceasta sa insemne excluderea participarii asociatiilor profesionale.

De altminteri, multe aspecte ale formarii practice a studentilor psihologi sunt partial deficiente si la nivel de licenta si credem ca egea (sau macar o reglementare a Colegiului Psihologilor) ar trebui sa prevada interventia practicienilor cu experienta in procesul de instruire a lor.

In numele membrilor Facultatii de Psihologie si Stiinte ale Educatiei,
Conf. dr. Stefan Boncu, decan

--

Prof. dr. Eugen-Corneliu Havarneanu

Head of Psychology Department
Faculty of Psychology and Education Sciences
Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania