

Propunere legislativă privind exercitarea profesiei de psiholog, reorganizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România

AMENDAMENTE

Nr	- Textul propus pentru modificare/ înlocuire/ eliminare	PROPUNERE: - Modificare/ înlocuire text/ eliminare text/ completare text	ARGUMENTAREA propunerii (de modificare/ înlocuire text/ eliminare text/ completare text)
1	<p>Art 53 (1) Activitatea psihologilor angajați în instituțiile de stat se derulează în cadrul structurilor interne de psihologie, organizate și înființate cu avizul CPR, conform unei metodologii adoptate de Consiliul Național</p>	<p>Art 53 (1) Activitatea psihologilor angajați în instituțiile de stat se derulează în cadrul structurilor interne de psihologie, organizate și înființate cu avizul CPR, conform unei metodologii adoptate de Consiliul Național, cu excepția psihologilor angajați în unitățile sanitare din subordinea Ministerului Sănătății sau altor ministere și entitati (de stat sau private)</p>	<p>- Structura organizatorică a unui spital este aprobată de către Ministerul Sănătății prin Ordin de Ministru al Sănătății, prin urmare CPR nu poate reglementa modul de organizare al unei instituții publice.</p> <p>- Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății la Art. 171 (2) menționează că spitalele pot avea în componența lor structuri care acordă servicii ambulatorii de specialitate, servicii de spitalizare de zi, îngrijiri la domiciliu, servicii paraclinice ambulatorii. Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002, Capitolul II. Art. 2. (2) Echipa terapeutică este compusă din medici specialiști, psihologi, asistenți sociali, asistenți medicali și alt personal de specialitate în funcție de activitățile desfășurate, conform legii.</p> <p>- Prin structurile din Art. 53 vom fi exclusiv servicii paraclinice, astfel încât pacienții internați (internare continuă) nu vor putea beneficia de serviciile noastre în conformitate cu prevederile Contractului cadru care statuează că nu se pot acorda servicii diferite în același timp (internare continuă, internare de zi, consult in</p>

			<p>ambulatoriu).</p> <ul style="list-style-type: none">- Introducerea structurilor de psihologie în spitale are consecință imediată alterarea calității actului psihologic. Explicație: în conformitate cu legislația Ministerului Sănătății, normarea pe secții se face la numărul de paturi/ specialități/ unitate (Ordinul 1224/2010 anexa 1 B, anexa 2, anexa 3B, anexa 4B, Ordinul 1392/2010, Ord 372/2006, Ord 375/2006) într-o structură normarea se face raportat la o anumită unitate teritorială arondată/la structură.- Psihologii clinicieni care sunt în prezent angajații unei anumite secții, sunt supraspecializați pe deservirea unei patologii anume. Schimbarea de încadrare pe structură va face ca psihologii clinicieni să deservească pacienți de patologii diverse și de vârste diferite (copii/adulți / vârstnici) pentru care nu au experiența și expertiza necesară. Consecința directă: afectarea calității serviciilor prestate și scoaterea psihologului din echipa medicală multidisciplinară.- Scoaterea psihologilor din structura diverselor secții și transferul într-o structură de psihologie nou înființată va avea și o altă consecință directă: dispariția drepturilor salariale corespunzătoare nivelului de solicitare aferent secțiilor respective, chiar dacă noi am continua să deservim aceeași pacienți în aceleași condiții – de multe ori la patul bolnavului.- Legea Nr. 46 din 21 ianuarie 2003, Legea
--	--	--	--

			drepturilor pacientului prevede la Art. 2) Pacienții au dreptul la îngrijiri medicale de cea mai înaltă calitate de care societatea dispune, în conformitate cu resursele umane, financiare și materiale.
2	Art. 53 (2) Structurile de psihologie din cadrul instituțiilor publice pot furniza servicii de psihologie pentru instituție și beneficiarii acestora, fără a furniza servicii către terți.	Art. 53 (2) Structurile interne de psihologie din cadrul instituțiilor publice pot furniza servicii de psihologie pentru instituție și beneficiarii acestora, fără a furniza servicii către terți, cu excepția psihologilor angajați în unitățile sanitare din subordinea Ministerului Sănătății sau altor ministere și entitati (de stat sau private)	<p>- Solicităm ”cu excepția psihologilor angajați în unitățile sanitare din subordinea Ministerului Sănătății sau altor ministere și ” entitati (de stat sau private) deoarece în majoritatea cazurilor atât evaluarea cât și intervenția psihologică presupun relaționarea cu familia sau aparținătorii pacientului, mai mult uneori sunt necesare intervenții specifice de consiliere sau suport psihologic a acestora.</p> <p>- Serviciile acordate aparținătorilor sunt incluse ca și atribuții în fișele de post. Astfel, acest alineat (2) al Art 53 ne-ar interzice să efectuăm această consiliere a familiei și aparținătorilor, cu consecințe grave asupra bunăstării, evoluției și reintegrării familiale a pacientului și chiar a aderenței la tratament a acestuia, de multe ori familia fiind un aliat terapeutic cu rol determinant în reușita actului psihologic.</p> <p>-La Art. 32 din Legea 46/2003 privind drepturile pacientului, pacientul poate beneficia de sprijinul familiei, al prietenilor, de suport spiritual, material și de sfaturi pe tot parcursul îngrijirilor medicale.</p>
3	Art 53 (3) în cadrul structurilor de psihologie pot fi organizate programe de practică, supervizare sau internship,	Art 53 (3) eliminare	-Prezentul articol intră în contradicție cu reglementările din domeniul educației și internshipului (Legea privind internshipul nr.

	precum și programe de formare continuă, cu titlul gratuit și cu avizul CPR.		176/2018 și Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților). -CPR nu poate avea competențe de organizare, autorizare, înregistrare a contractelor din domeniul practicii universitare.
4	<p>Art. 50 (1) În cadrul oricărei forme de exercitare a profesiei se pot organiza și desfășura activități de practică sau stagiu profesional pentru studenții facultății de psihologie;</p> <p>(2) pot organiza activități de practică sau stagii profesionale formele de exercitare a profesiei de psiholog avizate de către o comisie organizată din reprezentanți ai Colegiului Psihologilor din România și ai unei facultăți de profil;</p> <p>(3) condițiile și procedura de autorizare a formelor de exercitare a profesiei de psiholog în vederea dobândirii dreptului de a desfășura activități de practică și stagii profesionale precum și condițiile de organizare, desfășurare și evidențiere a stagiilor de practică și de stagiu profesional pentru studenți de la facultatea de psihologie ori pentru masteranzi, se aprobă de către Consiliul Național în baza protocolului încheiat cu facultatea de profil;</p> <p>(4) contractele de practică sau stagiu</p>	Art. 50 Eliminarea completă din textul legii	-Prezentul articol intră în contradicție cu reglementările din domeniul educației (Legea privind internshipul nr. 176/2018 și Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților). -CPR nu poate avea competențe de organizare, autorizare, înregistrare a contractelor din domeniul practicii universitare.

	<p>profesional se înregistrează la filiala Colegiului psihologilor din România în raza de competență a careia funcționează forma de exercitare a profesiei și la facultatea careia îi aparține studentul respectiv masterandul.</p>		
5	<p>Art. 38 Psihologul membru al Colegiului Psihologilor din România titular al dreptului de liberă practică a profesiei de psiholog pe teritoriul României poate exercita profesia cu titlul profesional deținut ca psiholog salariat sau într-una din formele de organizare a profesiei de psiholog.</p>	<p>Art. 38 Psihologul membru al Colegiului Psihologilor din România titular al dreptului de liberă practică a profesiei de psiholog pe teritoriul României poate exercita profesia cu titlul profesional deținut ca psiholog:</p> <p>a) în sectorul privat, în regim salarial sau independent cu drept de liberă practică, potrivit dispozițiilor prezentei legi și ale altor reglementări și acte normative în vigoare, sau/ și</p> <p>b) în sectorul public, în care are, după caz, statutul de cadru didactic, cercetător și alte funcții, potrivit prevederilor legilor speciale și regulamentelor sau statutelor instituției respective.</p>	<p>Colegiul nu reglementează activitatea psihologilor din sectorul public, ci anulează în fapt activitatea și serviciile oferite la nivel de spitale (psiholog clinician - cod COR 263401, cercetător psiholog - cod COR 263415, asistent de cercetare psiholog - cod COR 263416, psiholog șef laborator – cod COR 134212) și alte numeroase instituții care au angajați psihologi. Legea nr. 213/2004 făcea o distincție clară între exercitarea profesiei de psiholog în sectorul privat, cu drept de liberă practică și exercitarea profesiei de psiholog în sectorul public.</p> <p>(Art. 6.) Exercițarea profesiei de psiholog se desfășoară:</p> <p>a) în sectorul privat, în regim salarial, sau independent cu drept de liberă practică, potrivit dispozițiilor prezentei legi și ale altor reglementări și acte normative în vigoare;</p> <p>b) în sectorul public, în care psihologii au, după caz, statutul de funcționar public, cadru didactic și alte funcții, potrivit prevederilor legilor speciale și regulamentelor sau statutelor instituției respective.</p>

6	<p>Art 39 (1) Formele de exercitare a profesiei de psiholog se pot înființa și organiza de către psihologii cu drept de liberă practică, membrii ai Colegiului Psihologilor din România în una din următoarele forme:</p> <p>a) cabinet individual de psihologie; b) societatea civilă profesională; c) societate profesională cu răspundere limitată.</p>	<p>Art 39 (1) Pentru exercitarea profesiei, psihologii cu drept de liberă practică, membrii ai Colegiului Psihologilor din România, își pot desfășura activitatea ca salarizat în temeiul unor contracte de muncă, potrivit legii, sau pot înființa și organiza, la alegere, potrivit legii:</p> <p>a) cabinet individual de psihologie; b) societate civilă profesională; c) societate profesională cu răspundere limitată.</p>	<p>Colegiul anulează în fapt activitatea și serviciile oferite la nivel de spitale și alte numeroase instituții care au angajați psihologi; nu recunoaște activitatea psihologilor din sectorul public.</p>
7	<p>Art.77 (1) Pe lângă Consiliul Național funcționează următoarele comisii: Comisia de Etică, Comisia de Metodologie și Comisiile de Specialitate, câte una pentru fiecare domeniu de specializare profesională.</p>	<p>Art.77 (1) Pe lângă Consiliul Național funcționează următoarele comisii: Comisia de Etică, Comisia de Metodologie și Comisiile de Specialitate, câte una pentru fiecare domeniu de specializare profesională.</p> <p>Comisiile de specialitate sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comisia de psihologie clinică și psihoterapie; - Comisia de psihologie clinică medicală; - Comisia de psihologia muncii; transporturilor și serviciilor; - Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; - Comisia de psihologie pentru apărare, ordine publică și siguranță națională. 	<p>- Necesitatea de a enumera în lege care vor fi comisiile de specialitate ce vor funcționa la nivel de colegiu. Având în vedere specificitatea activității desfășurate de psihologul clinician angajat în cadrul structurilor Ministerului Sănătății, secții cu paturi, în raport cu psihologii clinicieni din structurile specifice celorlalte instituții angajatoare, considerăm că se impune înființarea unei comisii separate pentru cei care își desfășoară activitatea în spitale.</p> <p>- Activitatea psihologului clinician din spital trebuie să îndeplinească în același timp și prevederile legislative din domeniu sanitar, respectiv: Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății.</p> <p>- În momentul de față comisia denumită generic "<i>comisie de psihologie clinică</i>" reprezintă categorii foarte diferite de practicieni, care își desfășoară activitatea și în alte domenii decât în domeniul clinic (în primării, în direcții de</p>

			<p>asistență socială și protecția copilului și alte domenii de activitate care nu au putut fi încadrate în alte comisii de specialitate), în timp ce categorii importante de practicieni angajați în domeniul clinic nu au fost asimilați clinicienilor (cum sunt colegii angajați ca cercetători în psihologie din instituții clinice/medicale, psihologii angajați ca logopezi din centrele de recuperare medicală, s.a.m.d.). De asemenea, constatăm că în acord cu practicile actuale de atestare din CPR, specialitatea psihologie clinică este desfășurată și în alte forme de exercitare, nu doar ca angajat în unități clinice/medicale. Insistăm în a considera că activitatea de psiholog clinician angajat într-o instituție medicală are specificul ei: lucru în echipa multidisciplinară, supraspecializări pe diverse specialități medicale, activitate științifică și de cercetare în echipa multidisciplinară, particularități care țin de cadrul specific al intervențiilor psihologice etc. Cum nu dorim să impunem condiții și standarde pentru toți practicienii atestați de CPR în specialitatea psihologie clinică, dar dorind să creștem standardele profesionale și calitatea serviciilor oferite de psihologii angajați cu contract de muncă în domeniul sănătății (public sau privat) solicităm înființarea acestei comisii, cu titulatura Comisia de Psihologie Clinică Medicală.</p>
8	Art. 68 (i) avizează structurile	Art. 68 Eliminarea aliniatelor (i) (j) (k) din	Toate acestea încalcă independența

	<p>organizatorice cu activitate psihologică din cadrul instituțiilor și autorităților publice,</p> <p>(j) avizează fișele de atribuții ale psihologilor cu statut de salariați ,</p> <p>(k) controlează modul în care angajatorii respectă independența profesională.</p>	<p>textul legii</p>	<p>instituțională a instituțiilor publice, cu imixtiunea unui organism profesional la nivel decizional. Fișa de post este elaborată de angajator în funcție de profilul unității și al compartimentelor în care psihologii își desfășoară activitatea și în măsura în care nu contravine competențelor legale ale psihologului, conform normelor în vigoare, aprobarea de către CPR nu este necesară.</p>
9	<p>Art 33) (1) Formarea și atestarea profesională a psihologilor se poate face în unul sau mai multe dintre următoarele domenii de specializare, care include toate specialitățile profesionale și direcțiile de supraspecializare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sănătate b) Muncă și organizații c) Educație 	<p>Art 33) (1) Formarea și atestarea profesională a psihologilor se poate face în unul sau mai multe dintre următoarele domenii de specializare, care includ toate specialitățile profesionale și direcțiile de supraspecializare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sănătate b) Muncă și organizații c) Educație d) Psihoterapie 	<p>Separarea în lege a psihologului clinician de psihoterapeut, prin însăși diferențele ce se impun încă de la formare, abordare, adresabilitate și finalitate a actului profesional. Psihologul clinician în serviciile medicale abordează <u>tulburările psihice</u>, ca parte a unei echipe terapeutice, psihoterapeutul <u>tratează suferința psihică</u>, oferind servicii exclusiv în mediul privat; psihoterapeutul poate să fie absolvent al unei facultăți cu alt profil decât psihologia, iar modul de lucru, instrumentele diferă radical de cele ale psihologului clinician din serviciile medicale. Psihodiagnosticul este o parte esențială a activității psihologului clinician, în vreme ce pentru psihoterapeut acesta poate să lipsească. Psihologia clinică are în vedere investigarea mecanismelor psihologice implicate <u>în sănătate și boală</u>, iar în mod particular, mecanismele psihologice implicate în sănătatea și patologia psihică, respectiv prevenirea patologiei și reabilitarea psihică, pe când psihoterapia este o</p>

			modalitate de <u>tratament</u> cuprinzător dar centrat pe reducerea sau eliminarea unor stări de <u>suferință</u> psihosocială, psihosomatică sau a unor <u>comportamente</u> disfuncționale.
10	<p>Art5) În sensul prezentei legi, termenii și expresiile următoare au semnificațiile după cum urmează:</p> <p>a)Beneficiar al serviciilor –</p> <p>(1)clientul - persoana fizică sau juridică ori</p> <p>(2)pacientul, persoana fizică, beneficiar al serviciilor de psihologie clinică medicală</p> <p>b)Competența cu caracter general - capacitatea de a realiza o categorie definită de activități ce intră în sfera de acoperire a uneia sau a mai multor specialități profesionale,</p> <p>c)Competența profesională - capacitatea de a realiza categorii de activități ce intra în sfera de acoperire a uneia sau a mai multor specialități profesionale,</p> <p>d)Competența specifică-capacitatea deplină de a realiza toate categoriile de activități ce intra în sfera de acoperire a uneia sau mai multor specialități profesionale,</p> <p>e)Specialitate profesională-ramura a psihologiei aplicate în care s-a specializat</p>	<p>Art5) În sensul prezentei legi, termenii și expresiile următoare au semnificațiile după cum urmează:</p> <p>a-g și adăugăm:</p> <p>h) psiholog clinician</p> <p>i) psiholog clinician în servicii medicale - abordeaza problematica psihologica a bolnavului, precum si atitudinea omului sănătos față de boala</p> <p>j) psihoterapeut</p> <p>k)psiholog cu specialitatea consiliere</p> <p>l)psiholog cu specializarea muncă și organizații</p>	Este necesară definirea prin lege a ceea ce desemnează fiecare din specialitățile recunoscute și acreditate de CPR. (Vezi argumentația de mai sus)

	<p>un psiholog,</p> <p>f)Specializare profesională-gradul de competență și de experiență într-o specialitate profesională exprimată prin trepte profesionale,</p> <p>g)Supervizare – activitate formativă specifică profesiei de psiholog prin care se asigură managementul calității actului profesional concomitent cu formarea profesională a practicantului.</p>		
11	<p>Art5) În sensul prezentei legi, termenii și expresiile următoare au semnificațiile după cum urmează:</p> <p>a) Beneficiar al serviciilor -</p> <p>(1)clientul - persoana fizică sau juridică ori</p> <p>(2)pacientul, persoana fizică, beneficiar al serviciilor de psihologie clinică medicală</p>	<p>Art5) În sensul prezentei legi, termenii și expresiile următoare au semnificațiile după cum urmează:</p> <p>a) Beneficiar al serviciilor –</p> <p>(1)clientul - persoana fizică sau juridică ori</p> <p>(2)pacientul și/sau aparținătorii acestuia, persoana fizică, beneficiar al serviciilor de psihologie clinică medicală</p>	Beneficiarul reprezintă persoana care primește beneficiile serviciilor furnizate de către specialist, acesta putând fi, după caz, pacientul (beneficiar direct) sau aparținătorii acestuia (persoana terță).
12	<p>Art.77 (3) Membrii comisiilor sunt aprobați de către Consiliul Național dintre psihologii care au depus o candidatură în acest sens și îndeplinesc următoarele condiții cumulative:</p> <p>a) Au treapta de psiholog principal</p>	<p>Art.77 (3) Membrii comisiilor sunt aprobați de către Consiliul Național dintre psihologii care au depus o candidatură în acest sens și îndeplinesc următoarele condiții cumulative:</p> <p>a) Au treapta de psiholog specialist sau principal;</p>	Punctul b) al aceluiași articol prevăd un minim de 5 ani vechime neîntreruptă în specialitatea respectivă, ceea ce corespunde treptei de specializare de "psiholog specialist".

13	<p>Art. 78. Comisiile de specialitate funcționează pe lângă Consiliul Național și Biroul Executiv, cu rol consultativ și au atribuțiile prevăzute de Statutul profesiei de psiholog</p>	<p>Art. 78. Comisiile de specialitate funcționează pe lângă Consiliul Național și Biroul Executiv, cu rol de a elabora norme și proceduri de atestare, supervizare și au atribuțiile prevăzute de Statutul profesiei de psiholog.</p>	<p>Elaborarea normelor și procedurilor de atestare, supraveghere și supervizare ține cont întotdeauna de specificul comisiilor de specialitate, de normele speciale aplicate profesioniștilor, potrivit atestatelor de liberă practică deținute.</p>
14	<p>Art. 26 (1) Psihologul cu drept de liberă practică, individual sau în cadrul unor echipe multidisciplinare, în baza competenței profesionale dobândite, poate desfășura activități profesionale în 4 domenii:</p> <p>a) evaluare psihologică; b) intervenție psihologică; c) educația beneficiarilor; d) cercetare;</p>	<p>Art. 26 (1) Psihologul cu drept de liberă practică, individual sau în cadrul unor echipe multidisciplinare, în baza competenței profesionale dobândite, poate desfășura activități profesionale în 4 domenii:</p> <p>a) psihodiagnostic și evaluare psihologică; b) intervenție psihologică; c) cercetare; d) educație și formare;</p>	<p>Prin tehnici și instrumente specifice, psihologul își asumă și responsabilitatea în a evalua și a avansa supoziții diagnostice și a întreprinde/recomanda măsuri psihoterapeutice, nu are un demers exclusiv cu scop constatativ. Psihologul desfășoară o activitate de investigație prin teste și tehnici specifice, dar și activitate de cunoaștere a procesului psihopatologic subiacent conduitelor observate.</p> <p>Aspectul de educație și formare vizează implicarea celor deja formați în acest domeniu, atât în pregătirea noilor generații de profesioniști, cât și în dezvoltarea lor profesională.</p>
15	<p>Art. 26.(2) În cadrul domeniilor de activitate, psihologii, în funcție de specializările dobândite și titlurile sub care își exercită profesia, pot desfășura următoarele categorii principale de activități referitoare la sănătatea umană:</p> <p>a) Studiul și evaluarea comportamentului uman și al proceselor mentale</p>	<p>Art. 26.(2) În cadrul domeniilor de activitate, psihologii, în funcție de specializările dobândite și titlurile sub care își exercită profesia, pot desfășura următoarele categorii principale de activități referitoare la sănătatea umană:</p> <p>a) – i) și adăugăm: j) descoperirea etiologiei bolilor, insistând asupra cauzelor de natură psihogenă;</p>	<p>În cadrul activităților desfășurate de psihologi, un loc important îl ocupă și bolnavul, dar și studiul factorilor psihologici implicați în sănătate și boală.</p>

<p>b) Investigarea, evaluarea și recomandarea căilor de soluționare a problemelor psihologice</p> <p>c) Elaborarea, aplicarea și evaluarea unor teste pentru măsurarea inteligenței, abilităților, aptitudinilor și a altor caracteristici umane in ceea ce privește exercitarea unor funcții, profesii ori meserii</p> <p>d) Aplicarea unor proceduri de investigare și evaluare, inclusiv teste psihologice și psihometrice, pentru identificarea și diagnosticarea tulburărilor psihologice sau mentale inclusiv in ceea ce privește exercitarea unor funcții, profesii ori meserii</p> <p>e) Intervenții pentru prevenirea , tratarea sau depășirea tulburărilor si disfuncțiilor psihologice ori mentale sau pentru îmbunătățirea performanței, bunăstării și ajustării stării de sănătate, inclusiv psihoeducația și psihoterapia</p> <p>f) Testarea psihologica, prevenirea și psihoterapia tulburărilor emoționale, comportamentale și</p>	<p>k) abordarea problematicii psihologice a bolnavului, cât și a atitudinii omului sănătos față de boală;</p> <p>l) identificarea factorilor cognitivi, emoționali, comportamentali și sociali cu rol în etiologia și evoluția bolilor acute și cronice;</p> <p>m) investigarea posibilităților de prevenție sau minimalizare a consecințelor unor stări psihopatogene, având drept corolar, păstrarea sănătății și calității vieții;</p> <p>n) identificarea și intervenția psihologică la nivelul mecanismelor de coping adaptativ;</p> <p>o) educația pentru sănătate cu scop preventiv, constructiv , curativ;</p> <p>p) promovarea comportamentelor și stilurilor sănătoase de viață;</p> <p>r)identificarea modelelor de raportare la sănătate și boala;</p> <p>s) identificarea modelelor de rezistență ce determină noncompliance;</p>	
--	---	--

	<p>de personalitate, precum și fenomenelor de inadaptare la mediul social și profesional</p> <p>g) Activități de suport psihologic în patologii medicale specifice, la cererea ori recomandarea medicului specialist</p> <p>h) Interpretarea datelor obținute și elaborarea recomandărilor pe care le consideră necesare</p> <p>i) Cercetarea, consultarea și educația pentru sporirea sănătății, cognitive, comportamentale, emotionale, interpersonale și psihologice în vederea asigurării stării de sănătate</p>		
--	--	--	--

Chiriac Moruzzi Ada Petronela, psiholog clinician principal, Institutul de Psihiatrie Socola Iasi

Draghici Rozeta, cercetător științific gr. II – psiholog clinician principal, Institutul Național de Gerontologie și Geriatrie «Ana Aslan» București

Ionescu Carmen, psiholog clinician autonom, Spitalul Universitar de Urgență București

Liliac Catalina, psiholog clinician principal, Spitalul Municipal "Sf. Ierarh Dr. Luca" Onesti

Nastasa Dumitru Radu, psiholog clinician principal, Spitalul Județean de Urgență Piatra-Neamt

Onu Paula, psiholog clinician principal, Institutul Clinic Fundeni București

Purice Luminita, psiholog clinician principal, Spitalul Județean de Urgență Braila