

Anexa nr. 2

la Hotărârea Comitetului Director al Colegiului Psihologilor din România nr. ____ din data de ____

Normele privind educația și formarea profesională a psihologilor cu drept de liberă practică.

Partea I-a - Dispoziții generale

Art. 1 (1) Educația și formarea profesională a psihologilor are două componente: 1. formarea inițială și 2. formarea continuă.

(2) Formarea inițială a psihologilor, ~~obligatorie pentru atestarea dreptului de liberă practică în psihologie în condiții de autonomie profesională,~~ constă în absolvirea ciclurilor 1 și 2 de studii universitare (licență și master) prevăzute de sistemul Bologna, în domeniul psihologiei, respectiv al specialității pentru care se solicită atestarea profesională, sau a unui program de licență de lungă durată (4-5 ani) echivalent, în condițiile legii, în acord cu descrierea profesiei de psiholog în Cadrul European al Calificărilor, Clasificarea Ocupațiilor din România și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Prin excepție, formarea inițială a psihologilor din specialitatea psihoterapie, precum și a altor specialiști care pot accesa competența generală în psihoterapie, include și un program specific de formare profesională de lungă durată în domeniul psihoterapiei, derulat prin intermediul unei asociații profesionale de psihoterapie cu statut de furnizor de formare profesională avizat de către CPR sau prin colaborarea unei asociații profesionale cu statut de furnizor de formare profesională avizat de către CPR cu o universitate.

(3) Formarea continuă este ulterioară formării inițiale și se orientează spre dezvoltarea de competențe care pot defini un traseu de specializare profesională sau asigură psihologilor dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite. Acumularea de credite din formarea continuă reprezintă o condiție a menținerii atestatului de liberă practică și de schimbare a treptei de atestare.

Art. 2(1) Formarea profesională a psihologilor este realizată prin intermediul programelor de formare, care pot fi derulate de mai multe categorii de entități cu statut de furnizor de formare, în funcție de tipul programului. Cu excepția programelor de studii universitare acreditate ARACIS, programele de formare profesională pentru psihologi se organizează numai sub egida CPR și cu avizul comitetului director al CPR.

(2) Programele de formare profesională ale psihologilor cu drept de liberă practică pot fi:

- a) Programe universitare de licență în psihologie acreditate ARACIS.
- b) Programe universitare de masterat în psihologie acreditate ARACIS.
- c) Programe de formare profesională de lungă durată în domeniul psihoterapiei, cu o durată de minim 4 ani (500 ore formare profesională, 250 ore dezvoltare personală / experiență terapeutică personală, 150 ore supervizare) dezvoltate din perspectiva standardelor Asociației Europene de Psihoterapie (la care se pot adăuga standardele altor asociații internaționale de psihoterapie), organizate de asociații profesionale sau asociații profesionale în colaborare cu universități.
- d) Programe de formare profesională de lungă durată în domeniul consilierii psihologice, cu o durată de minim 2 ani (250 ore formare profesională, 150 ore dezvoltare personală / experiență terapeutică personală, 50 ore supervizare), organizate în aceleași condiții ca și programele de formare în psihoterapie.
- e) Programe de formare profesională de lungă durată în domeniul psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf, cu durata de 400 de ore de formare profesională, dintre care 1/3 activități practice.
- f) Programe de formare profesională continuă cu caracter repetitiv (în aceeași structură), de durată variabilă, organizate de furnizori de formare.
- g) Programe de formare profesională continuă cu caracter unic: conferințe, workshop-uri, simpozioane, scoli de vară, cursuri online și alte evenimente științifice organizate de diferite

Commented [JZ1]: În conformitate cu Legea nr. 1/2011 art. 153.
Studiile de licență dinainte de intrarea în vigoare echivalează cu ciclurile 1 și doi din sistemul Bologna.

entități de formare. Acestea sunt asimilate formării continue, cu condiția îndeplinirii standardelor de calitate prevăzute în prezentul document. Programele de durată foarte redusă - spre exemplu workshop-uri de 2-4 ore, pot fi derulate și de psihologi sau cabinete în nume individual, filialele teritoriale ale colegiului sau alte entități.

h) Alte categorii de programe de formare continuă, cu condiția avizării de către CPR: programe de doctorat în psihologie, programe postuniversitare în psihologie, programe universitare în psihiatrie, stagii practice / clinice supervizate, programe de supervizare profesională etc.

i) Programele de educație și formare profesională în psihologie parcurse în afara României vor fi recunoscute de CPR, cu condiția echivalării diplomei de studii de către CNRED.

Art. 3(1) Activitatea de formare profesională continuă este obligatorie.

(2) Psihologii cu drept de liberă practică au obligația de a obține un număr de minim 10 credite de formare profesională pentru fiecare an de practică în profesie.

(3) Acumularea unui număr inferior de credite suspendă dreptul psihologului de a obține o treaptă de specializare superioară, până la obținerea a cel puțin 10 credite profesionale pentru fiecare an de practică în profesie.

Art. 4 Formarea profesională a psihologilor are următoarele obiective:

a) dezvoltarea competențelor profesionale (transversale și de specialitate);

b) cunoașterea și respectarea de către psihologi a standardelor de calitate în serviciile psihologice;

c) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în profesia de psiholog, prin însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne, în scopul creșterii calității serviciilor psihologice;

d) accesul la alte specializări profesionale, respectiv obținerea de noi competențe profesionale, după caz;

e) creșterea posibilităților de mobilitate pe piața muncii internațională pentru psihologii români.

Art. 5(1) Programele de studii universitare de licență și master în psihologie sunt organizate de către universități, cu acreditarea ARACIS.

(2) Celelalte programe de formare profesională în psihologie pot fi organizate de către persoane juridice de drept public sau privat, de către filialele locale ale colegiului, persoane fizice sau alte entități avizate de către Comitetul director în condițiile prezentelor norme, denumite în continuare furnizori de formare profesională.

Articolul 6(1) Formarea profesională a psihologilor se organizează în mod distinct și specializat, potrivit specialităților profesionale reglementate.

(2) În cadrul formării profesionale a psihologilor funcționează un sistem de credite specific profesiei de psiholog, iar pe baza cumulării acestora se poate atesta dobândirea de competențe profesionale noi.

(3) Sistemul de credite specific profesiei de psiholog se revizuieste periodic prin hotărâre a Comitetului director.

Art. 7 CPR, prin intermediul comitetului director, are următoarele responsabilități și atribuții în domeniul educației și formării profesionale a psihologilor:

a) coordonează la nivel național activitatea de formare profesională a psihologilor;

b) avizează și creditează programele de formare profesională pentru psihologi;

c) avizează înregistrarea furnizorilor de formare profesională;

d) elaborează sistemul de credite specific profesiei de psiholog;

e) elaborează standarde de calitate în domeniul formării profesionale a psihologilor;

f) formulează răspunsurile la contestațiile privind avizarea programelor de formare;

g) asigură înregistrarea programelor de formare în registrul furnizorilor de formare profesională;

h) asigură publicitatea programelor de formare profesională, prin publicarea acestora pe website-ul propriu.

i) colaborează cu ministerele relevante și alte instituții publice, în vederea reglementării condițiilor de educație, formare profesională și practică pentru psihologi;

Art. 8(1) Furnizorii de formare profesională menționați la art. 6 (2) au următoarele responsabilități:

- a) Să respecte standardele de calitate a programelor de formare profesională definite prin prezentele norme,
- b) Să culegă feedback despre program de la cursanți, cel puțin la finalul programului,
- c) Să elibereze documentele de absolvire în termen de 30 zile de la finalul activităților programului,

d) Să depună la secretariatul CPR în termen de 30 de zile de la data începerii cursului de formare profesională lista cursanților înmatriculați la cursul de formare profesională, incluzând datele de contact ale acestora, după obținerea unui acord prealabil.

e) Să țină evidența prezenței participanților la activitățile aferente programului de formare,

f) Să parcurgă toată programa de curs pe baza căreia a fost avizat programul de formare,

(2) Furnizorii de formare profesională care organizează programe de formare profesională finalizate cu diplome sau certificate de absolvire încheie în mod obligatoriu contracte de formare profesională cu participanții la aceste programe, cu excepția instituțiilor publice care organizează programe de formare pentru angajații proprii.

Art. 9 În condițiile Codului muncii și ale Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004, aprobate prin H.G. nr. 788/2005, denumite în continuare norme metodologice, angajatorii au obligația de a sprijini financiar și administrativ procesul de formare profesională continuă a psihologilor.

Partea a II-a – Avizarea programelor de formare profesională

Art. 10 Avizarea profesională reprezintă condiția pentru realizarea programelor de formare profesională. Avizarea se realizează de către Comitetul director, pe baza propunerilor comisiei de evaluare a programului.

Art. 11(1) Avizarea profesională a programelor și furnizorilor de formare profesională se realizează pe baza standardelor de calitate prevăzute în prezentele norme.

(2) Avizul profesional se acordă distinct pentru fiecare program de formare profesională sau pentru o singură specialitate profesională.

(3) Avizarea profesională se certifică printr-un document ale cărui formă, conținut și regim de eliberare se stabilesc prin dispoziție a președintelui Comitetului director.

Art. 12 Cu excepția programelor cu caracter unic, toate programele de formare profesională vor fi evaluate inițial, în vederea avizării și periodic o dată la 5 ani, în vederea reavizării. Avizarea programelor de formare continuă cu caracter unic are de asemenea caracter unic. Toate programele de formare profesională avizate în urma evaluării vor fi postate pe site-ul CPR.

Art. 13 Evaluarea programelor de formare (inițială în vederea avizării și periodică la 5 ani) va fi realizată pentru fiecare specialitate de către o comisie formată din 3 membri, desemnată de către comitetul director la propunerea comisiilor de specialitate / **alternativă** / de către comisia de metodologie a comitetului director, din perspectiva standardelor de calitate definite prin prezenta.

Art. 14 (1) Dosarul prin care se solicită avizarea programului va fi transmis comisiei de către secretariatul comitetului director.

(2) Comisia are la dispoziție un termen de 45 zile zile pentru evaluarea programului și propunerea unei rezoluții. Rezoluția comisiei va fi înaintată pentru aprobare către comitetul director și va fi supusă votului în prima ședință a acestuia.

(3) Rezoluția adoptată de comitetul director va fi comunicată solicitantului în termen de 15 zile de la adoptare.

Art. 15 (1) În termen de 30 zile de la comunicare, solicitantul poate depune la secretariatul Comitetului director o contestație referitoare la rezultatul avizării.

(2) Contestația este analizată în cadrul Comitetului director în următoarea ședință de la data înregistrării contestației.

(3) Hotărârea Comitetului director este definitivă și va fi comunicată contestatarului în termen de 15 zile de la data ședinței.

Commented [Y72]: Care este impactul dpdv al GDPR?

Commented [JZ3]: Cu condiția obținerii acordului prealabil a cursanților înmatriculați la cursul de formare profesională – Propunere dl. Vlad.

Commented [Y74]: De discutat și decis în cadrul ședinței CD.

Art. 16 (1) Evaluarea comisiei asupra propunerii de program va urmări îndeplinirea standardelor de calitate ale programelor de formare profesională în psihologie și va fi realizată cu ajutorul unei fișe de evaluare, pe baza dosarului depus de candidat și a fișei programului cuprinsă în dosar. Pe baza prezentelor standarde de calitate, comitetul director adoptă modelul fișelor: fișa programului și fișa de evaluare a programului.

(2) În funcție de gradul de îndeplinire a standardelor de calitate constatate, programul de formare poate primi următoarele calificative în urma evaluării: Îndeplinit – se acordă avizarea pentru o perioadă de 5 ani, Parțial îndeplinit – se acordă drept de funcționare și se reevaluează după 1 an sau Neîndeplinit – nu se acordă avizarea.

Art. 17 (1) Avizarea profesională obținută pentru un program de formare profesională poate fi pierdută dacă:

- a) Programul nu mai îndeplinește condițiile minime de avizare prevăzute în prezentele standarde.
- b) Furnizorul de formare nu depune la secretariatul CPR în termenele prevăzute toate documentele cuprinse în prezenta.
- c) Furnizorul nu respectă standardele de calitate definite prin prezenta,
- d) Furnizorul de formare solicită acest lucru.

(2) Avizul profesional poate fi retras de către Comitetul director în mod direct sau la propunerea comisiilor, atunci când se constată una dintre condițiile menționate deasupra. Constatarea este realizată de către comisia de metodologie, la solicitarea oricărui membru al comitetului director, dacă există sesizări din partea participanților la programe.

(3) Furnizorul de formare profesională căruia i s-a retras avizul profesional poate să solicite un nou aviz numai după minim 6 luni de la data comunicării retragerii.

Art. 18 (1) Pentru activitatea de înregistrare și avizare profesională, furnizorii de formare profesională plătesc Colegiului taxe de avizare.

(2) Nivelul taxelor de avizare este stabilit prin hotărâre a Consiliului Colegiului.

(3) Sunt exceptați de la plata taxelor:

- a) furnizorii de formare profesională care nu percep taxe pentru programele de formare profesională sau care elaborează programe de formare profesională gratuite, ca și atribuție de serviciu
- b) facultățile care derulează programe de studiu în psihologie.

Art. 19 (1) Comitetul director întocmește Registrul furnizorilor de formare profesională pentru psihologii cu drept de liberă practică, care cuprinde toți furnizorii de formare profesională avizați în condițiile prezentelor norme, precum și programele de formare profesională avizate.

(2) Registrul furnizorilor de formare profesională are trei părți:

- a) partea I, cuprinde furnizorii de educație și formare profesională universitară inițială, respectiv universitățile care derulează programe de studii în psihologie, precum și programele de licență și master în psihologie acreditate ARACIS;
- b) partea a II-a, cuprinde furnizorii și programele de formare profesională de lungă durată în psihoterapie și consiliere psihologică, asimilate formării inițiale în specialitățile psihoterapie și consiliere psihologică;
- c) partea a III-a, cuprinde furnizorii de formare profesională continuă și programele de formare continuă.

Art. 20 (1) Conținutul dosarului pentru avizarea programelor de formare profesională de lungă durată în domeniul psihoterapiei:

- a) Cerere,
- b) Fișa programului,
- c) CV profesori și formatori,
- d) Copii după atestatele formatorilor,
- e) Model certificat absolvire,
- f) Copie document plată taxă de avizare.
- g) Dovada recunoașterii metodei / formei / tipului de psihoterapie în practica internațională și/sau dovezi ale validării științifice a metodei / formei / tipului de psihoterapie (dacă este o metodă / formă nouă, nerecunoscută la nivel internațional și neavizată încă de către CPR).

h) Raportarea programului la standardele internaționale de formare în psihoterapie (EAP și alte asociații relevante),

i) Modelul contractului de formare profesională încheiat cu participanții.

(2) Conținutul dosarului pentru avizarea programelor de formare profesională continuă:

a) Cerere,

b) Fișa programului,

c) CV-ul formatorului / formatorilor (nu se depun pentru conferințe),

d) copie după atestatul formatorului / formatorilor (nu se depun pentru conferințe),

e) Model certificat absolvire,

f) Copie document plată taxă avizare,

g) Modelul contractului de formare profesională încheiat cu participanții.

(3) Conținutul dosarului pentru avizarea programelor universitare de masterat în psihologie:

a) Cerere,

b) Planul de învățământ al programului,

c) Copie HG de acreditare din partea ARACIS,

d) Lista profesorilor (în care va fi menționat coordonatorul și vor fi identificați cei cu statut de formator),

e) CV coordonator program,

f) Copii după atestatele formatorilor,

g) Copie document plată taxă de avizare.

(4) Conținutul dosarului pentru avizarea conferințelor și workshop-urilor:

a) Cerere,

b) Programul conferinței / workshop-ului (după caz),

c) Comitetul științific și de organizare a conferinței (după caz),

d) Rezumate workshop-uri (după caz),

e) CV susținători workshop-uri (după caz),

f) Copii după atestatele de liberă practică ale susținătorilor de workshop-uri (dacă este cazul),

g) Copie document plată avizare.

Art. 21 Programele de formare profesională de foarte scurtă durată cu caracter unic (maxim 4 ore) nu se supun condițiilor generale de avizare definite prin prezenta. Avizarea acestora se va realiza printr-o procedură simplă, în baza unei cereri adresate secretariatului filialei. Alături de cerere, solicitantul va prezenta o descriere a programului / workshop-ului, CV-ul susținătorului, copie după atestatul susținătorului (dacă este cazul) și alte informații pe care le consideră utile. Cererea va fi analizată în cadrul comisiei de metodologie.

Art. 22 (1) Colegiul are responsabilitatea de a publica pe pagina web programele de formare avizate, ca parte a Registrului furnizorilor de formare profesională.

(2) Pentru programele de formare profesională asimilate formării inițiale (programe de licență, programe de master și programe de formare de lungă durată în psihoterapie), pe pagina web vor fi postate statistici privind rata de promovabilitate a programului, respectiv procentul de absolvenți care au obținut atestatul (acces în profesie și schimbări de treaptă) din totalul absolvenților care au solicitat atestatul.

(3) Colegiul va pune la dispoziția participanților la programele de formare profesională o modalitate digitală de furnizare de feedback cu privire la programe.

Art. 23 (1) Creditarea programelor de formare profesională continuă se realizează în cadrul evaluării programelor în vederea avizării.

(2) Creditarea se realizează de către Comitetul director, pe baza propunerii comisiei.

(3) Se acordă 1 credit / ora de formare profesională.

Art. 24 Comitetul director, prin președinte, poate aproba convenții sau acorduri de recunoaștere și echivalare a creditelor obținute în cadrul formării profesionale specifice altor profesii.

Art. 25 (1) Pe lângă activitățile formale structurate sub forma programelor de formare profesională continuă mai pot fi creditate și alte activități profesionale cu relevanță în formarea profesională a psihologilor, după cum urmează:

- a) printr-o modalitate formală, prin susținerea unui program organizat de către un furnizor de formare profesională, în domenii științifice interdisciplinare sau relevante pentru psihologie;
 - b) printr-o modalitate formală, prin publicarea unei lucrări cu caracter științific și/sau profesional;
 - c) printr-o modalitate nonformală, prin desfășurarea unor activități specifice de practică pentru studenți, la sediul profesional sau la locul de muncă;
 - d) printr-o modalitate nonformală, prin reprezentarea organizației profesionale, prin întâlniri reprezentative în mediul profesional sau în cadrul organizațiilor profesionale internaționale;
 - e) printr-o modalitate nonformală prin organizarea și/sau participarea la activități de cercetare cu caracter aplicativ în psihologie, finanțate la nivel național sau internațional,
 - f) printr-o modalitate nonformală, prin participarea la activități și proiecte specifice ale CPR,
 - g) participarea la evenimente științifice internaționale derulate în afara României;
 - h) participarea la programe de formare profesională derulate în afara țării.
- (2) Creditarea acestor activități se face la solicitarea psihologului, în cadrul comisiilor de specialitate sau ca urmare a unei decizii a CPR.

Partea III-a – Standarde de calitate ale programelor de formare profesională

Art. 26 (1) Scopul unui program de formare profesională trebuie să fie clar definit și să vizeze formarea unor competențe relevante pentru practica profesională în specialitatea în care se solicită avizarea.

(2) Competențele profesionale specifice formate prin program trebuie să fie definite în termeni de cunoștințe, abilități și rezultate ale învățării.

Art. 27(1) Procesul de predare - învățare trebuie să fie adecvat tematicilor abordate, clar structurat și organizat astfel încât să permită cursanților să atingă rezultatele învățării declarate ale programului.

(2) Metodele de predare pot cuprinde, în proporție variabilă: activități de predare directă (curs, seminar, prezentări, exerciții, activități aplicative), studiu individual, activități de tutorat, proiecte, studii de caz, activități practice, supervizare etc.

Art. 28(1) Planul de învățământ / programa de formare profesională trebuie să conțină informații detaliate și clare privind conținutul programului și modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării. Acesta va trebui să precizeze numărul total al orelor de formare teoretică și al orelor de abilitare profesională / practică. Informațiile cu privire la planul de învățământ / programa de formare sunt cuprinse în fișa programului, anexă la prezenta.

(2) Programele de formare de lungă durată în psihoterapie se vor întinde pe minim 4 ani și vor include un număr minim de 500 ore de formare profesională, 250 ore dezvoltare personală / experiență terapeutică personală și 150 ore supervizare.

(3) Programele de formare de lungă durată în consiliere psihologică se vor întinde pe minim 2 ani și vor include un număr minim de 250 ore de formare profesională, 150 ore dezvoltare personală / experiență terapeutică personală și 100 ore supervizare.

Art. 29 (1) În vederea avizării programului de formare profesională furnizorul de formare profesională trebuie să dispună de resursa umană necesară, prin colaborarea cu formatori recunoscuți în specialitatea pentru care se solicită avizarea:

a) Pentru programele de formare de lungă durată în psihoterapie este necesară participarea a unui număr total de 4 formatori în psihoterapie, dintre care cel puțin 3 atestați în modalitatea terapeutică respectivă. Programele nou înființate pot primi aviz de funcționare și în condițiile existenței a minim 2 formatori, cu condiția ca aceștia să fie atestați în modalitatea terapeutică respectivă și ca cerința privind existența a 4 formatori să fie îndeplinită până la expirarea avizului,

b) Pentru programele de formare continuă este necesară existența unui formator pentru fiecare 50 ore prevăzute în cadrul programului.

(2) Formatorii trebuie să aibă pregătirea și experiența corespunzătoare conținuturilor acoperite în cadrul programului.

Art. 30 Activitatea de formare profesională poate fi derulată de psihologii care îndeplinesc următoarele criterii:

- a). Au atestat de psiholog specialist au principal în specialitatea pentru care se solicită avizarea,
- b). Se află în relație contractuală cu furnizorul de formare profesională. Nu este necesară o relație contractuală cu un furnizor de formare dacă programul de formare continuă este susținut de psihologi / cabinete în nume individual sau de alte entități cum ar fi filialele CPR.

Art. 31 Formatorii internaționali trebuie să îndeplinească următoarele criterii:

- a) Sunt recunoscuți de asociația națională relevantă din țara de origine sau să dispună de recunoaștere internațională.
- b) Sunt asumați de un furnizor de formare profesională din România, printr-o relație contractuală.

Art. 32 În vederea avizării programelor de formare profesională, furnizorul de formare trebuie să asigure existența unor resurse materiale:

- a) Spațiul în care se desfășoară formarea trebuie să îndeplinească criteriul de minim 1,5 mp/cursant, în cazul în care activitatea de formare presupune activitate față în față.
- b) Furnizorul va elabora un suport de curs minimal pentru fiecare program sau modul de formare, în cazul organizării modulare a programului, care va fi pus la dispoziția cursanților.
- c) Furnizorul va pune la dispoziția cursanților un fond bibliografic minimal suficient din perspectiva obiectivelor programului, care poate include cărți, reviste sau alte materiale, în format fizic și digital.

Art. 33 (1) Programele de formare de lungă durată în psihoterapie trebuie să aibă prevăzută o modalitate de evaluare a rezultatelor învățării, care poate include: examene, studii de caz, rapoarte de activitate etc. Evaluarea rezultatelor învățării se face obligatoriu la finalul programului de formare prin modalitățile explicit formulate în fișa programului de către furnizorul de formare. Evaluarea rezultatelor învățării se poate face, după caz, și pe parcursul derulării programului.

(2) Programele de formare de lungă durată în psihoterapie trebuie să aibă prevăzute:

- a). O procedură clară de admitere, care să precizeze condițiile definite pentru candidați pentru admiterea în cadrul programului de formare profesională,
- b). O procedură de finalizare a studiilor clară,
- c). Modelul diplomei de absolvire și al anexei / suplimentului la diplomă, conținând numărul total al orelor, notele aferente examenelor de absolvire și media generală (dacă este cazul), precum și competențele formate.

Art. 34(1) Programele de formare profesională cu caracter repetitiv (programe de formare de lungă durată în psihoterapie și programe de formare continuă) trebuie să fie susținute de proceduri proprii de asigurare a calității, care să poată conduce la îmbunătățirea continuă a programului de formare profesională.

(2) Procedurile de asigurare a calității trebuie să cuprindă cel puțin o procedură de revizuire a planului de învățământ / programului de studii la intervale regulate de timp, precum și o modalitate de colectare de feedback de la participanți.

Art. 35 Standardele de calitate descrise prin articolele anterioare (27 – 35) nu sunt aplicabile de principiu conferințelor sau workshop-urilor științifice congreselor sau programelor educaționale prin internet (webinar) și nu vor fi utilizate ca bază pentru evaluarea acestora.

Partea a IV-a - Înregistrarea furnizorilor și programelor de formare profesională

Art. 36 (1) Înscrierea furnizorilor în Registrul furnizorilor de formare profesională constituie actul premergător avizării programelor de formare profesională, respectiv creditării activităților de formare profesională.

(2) Înregistrarea furnizorului de formare profesională are caracter unic și se realizează înainte și împreună cu înregistrarea primului program de formare avizat al furnizorului.

(3) În vederea înregistrării, solicitantul va depune un dosar care va fi înregistrat la secretariatul Comitetului director.

(4) Dosarele depuse vor fi analizate din punct de vedere al conformității (prezența documentelor și autenticitatea acestora) de către secretariatul comitetului director, în termen de 15 zile de la data înregistrării.

(5) Secretariatul propune Comitetului director aprobarea sau respingerea înregistrării furnizorului de formare profesională în Registrul furnizorilor de formare profesională pentru psihologii cu drept de liberă practică.

(6) Comitetul director hotărăște înregistrarea furnizorului de formare profesională sau respingerea cererii, în prima ședință de la data primirii propunerii din partea secretariatului.

(7) Hotărțrea comitetului director ca fi comunicată solicitantului în termen de 15 zile de la data adoptării.

Art. 37 (1) Conținutul dosarului pentru înregistrarea furnizorilor de formare profesională în Registrul furnizorilor de formare profesională pentru psihologii cu drept de liberă practică este următorul:

a) cerere de înscriere;

b) actul constitutiv și statutul entității (fotocopie, semnată și datată de către reprezentant pentru conformitate cu originalul);

c) încheierea judecătorească de acordare a personalității juridice (fotocopie, semnată și datată de către reprezentant pentru conformitate cu originalul);

d) certificatul de înregistrare fiscală a persoanei juridice cu sau fără scop patrimonial (fotocopie, semnată și datată de către reprezentant pentru conformitate cu originalul);

e) actele de spațiu privind sediile entității (fotocopie, semnată de către reprezentant pentru conformitate cu originalul);

f) certificatul de înregistrare fiscală (fotocopie, semnată și datată de către reprezentant pentru conformitate cu originalul);

g) dovada achitării taxei de înregistrare (fotocopie, semnată și datată de către reprezentant pentru conformitate cu originalul);

h) declarație pe proprie răspundere privind asumarea obligației de avizare profesională pentru orice program de formare profesională, sub sancțiunea radierii din Registrul furnizorilor de formare profesională pentru psihologii cu drept de liberă practică, în original,

i) Declarație pe propria răspundere privind obligativitatea menținerii condițiilor care au stat la baza avizării, sub sancțiunea radierii din Registrul furnizorilor de formare profesională.

(2) Instituțiile din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale vor prezenta următoarele documente în vederea înregistrării în Registrul furnizorilor de formare profesională pentru psihologii cu drept de liberă practică::

a) cerere de înscriere,

b) adeverință cu privire la numele exact al structurii și instituția căreia îi aparține.

Art. 38 Înregistrarea furnizorilor de formare profesională are caracter de aviz profesional.

Art. 39 Programele de formare profesională avizate vor fi de asemenea înregistrate în Registrul furnizorilor de formare profesională.

Partea a V-a - Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 40 (1) Programele de formare profesională în desfășurare, avizate și creditate (după caz) înainte de data intrării în vigoare a prezentelor norme, vor rămâne valabile până la finalizarea perioadei de avizare de 5 ani, în condițiile stabilite prin actele aflate în vigoare la data începerii acestor programe.

(2) Programele de formare profesională pentru psihologi care nu au fost avizate și creditate (după caz) înainte de data intrării în vigoare a prezentelor norme, pot funcționa numai în condițiile acestora.

(3) Cu excepția programelor menționate la punctul (1), programele de formare profesională neavizate și necreditate (după caz) în condițiile prezentelor norme nu sunt recunoscute în profesia de psiholog.

Președintele Colegiului Psihologilor din România,

Prof.univ.dr. Ion Dafinoiu